МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.06_____
(индекс дисциплины)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01DC6AD50060B31F8548AD86A129AAA476
Владелец: Искосков Максим Олегович
Действителен: с 22.09.2025 до 22.09.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Инвестиционный анализ
(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)
38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация
Производственный менеджмент

Форма обучения: очно-заочная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4	**Итого**
Форма контроля / **Вид занятий**	зачет	
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	6	6
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	10,25	10,25
Самостоятельная работа	94	94
Контроль	3,75	3,75
Итого	108	108

Рабочую программу составил(и):
старший преподаватель департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ) Кирюшкина А.Н.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

[X] Отсутствует

[ ] Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании института финансов, экономики и управления (протокол заседания № 1 от 28.08.2020).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – определяется необходимостью формирования у студентов - бакалавров современного экономического мышления

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Экономика, Экономика организации и др.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Управление инвестициями, Планирование на предприятии и др.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	**Индикаторы достижения компетенций** (код и наименование)	**Планируемые результаты обучения**
ПК-3 Способен выстраивать финансовую модель, составлять прогнозную отчётность и рассчитывать плановые значения ключевых показателей, оценивать эффективность проекта, разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результат, в том числе с использованием современных информационных технологий	ПК-3.4 Выстраивает финансовую модель, составляет прогнозную отчётность и рассчитывает плановые значения ключевых показателей, оценивает эффективность проекта, разрабатывает меры по снижению воздействия основных факторов риска на результат, в том числе с использованием современных информационных технологий	Знать: - методики построения финансовой модели, составления прогнозной отчётности - методики расчёта плановых значений ключевых показателей, оценки эффективности проекта - теоретические аспекты управления финансовыми рисками
		Уметь: - строить финансовые модели, составлять прогнозную отчётность - рассчитывать плановые значения ключевых показателей, проводить оценку эффективности проекта - разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результат, в том числе с использованием современных информационных технологий
		Владеть: - навыками построения финансовые модели, составления прогнозной отчётности - навыками расчёта плановых значений ключевых показателей, проведения оценки эффективности проекта - навыками разработки мер по снижению воздействия основных факторов риска на результат, в том числе с использованием современных

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	**Индикаторы достижения компетенций** (код и наименование)	**Планируемые результаты обучения**
		информационных технологий
ПК-4 Способен управлять инвестициями, формируя диверсифицированный сбалансированный портфель проектов	ПК-4.2 Формирует диверсифицированный сбалансированный портфель проектов	Знать: - теоретические аспекты формирования диверсифицированного сбалансированного портфеля проектов
		Уметь: - формировать диверсифицированный сбалансированный портфель проектов
		Владеть: - навыками формирования диверсифицированного сбалансированного портфеля проектов

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
1	Лек	Сущность, роль и значение инвестиционного анализа в деятельности экономических субъектов	4	2	6	-	Промежуточный тест 1 Вопросы для учебника 1
	Пр						
	Ср			11			
	Лек	Инвестиции и инновации в стратегии развития экономического субъекта	4		10	-	Вопросы для учебника2 Задание 1
	Пр			2			
	Ср			10			
2	Лек	Экономическая сущность бухгалтерской отчетности в инвестиционной деятельности	4		6	-	Вопросы для учебника3 Промежуточный тест 2
	Пр						
	Ср			15			
	Лек	Российские и международные стандарты бухгалтерской отчетности в инвестиционном анализе	4		6	-	Вопросы для учебника4 Промежуточный тест 3
	Пр						
	Ср			13			
	Лек	Анализ денежных потоков и финансовых коэффициентов	4		10	-	Вопросы для учебника5 Задание 2
	Пр			2			
	Ср			11			
3	Лек	Российские и зарубежные методики оценки бизнеса	4		6	-	Вопросы для учебника6 Промежуточный тест 4
	Пр						
	Ср			11			
	Лек	Экономическая эффективность инвестиций	4		10	-	Вопросы для учебника7 Задание 3
	Пр			4			
	Ср			11			
	Лек	Риски, сопровождающие инвестиционную деятельность	4	2	3	-	Вопросы для учебника8
	Пр						
	Ср			10			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Промежуточная аттестация			4	0,25			
Контроль			4	3,75			
Анкета			4		3		
Итоговое тестирование			4		40		
			Итого:	**108**	**100**		

5. Образовательные технологии

С целью формирования компетенций у студентов в учебном процессе используется: дистанционные образовательные технологии.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Дисциплина подразумевает аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме, а также выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации учебной деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Виды самостоятельной работы студентов:

1. Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга

2. Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга

3. Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга

В качестве необходимых материально-технических ресурсов применяется LMS-система на основе Moodle, компьютер, либо планшет, либо смартфон.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
4	ПК-3 ПК-4	Промежуточный тест 1-4 Вопросы для учебника 1-8 Задание 1,2,3 Итоговое тестирование Вопросы к зачету

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. **Типовые вопросы промежуточных тестов, вопросов для учебника, вопросов итогового тестирования**

(наименование оценочного средства)

Задание №1		
На стратегию развития экономического субъекта		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		оказывают влияние контрагенты
2)		оказывают влияние кредиторы
3)		оказывает влияние налоговая политика государства
4)	-	оказывает влияние индекс роста или снижения цен на нефть

Задание №2		
Стратегия развития субъекта хозяйствования основывается		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		на инновационном развитии
2)	-	на изменении в Налоговом кодексе
3)	-	на изменении локальных документов
4)	-	на экстенсивном развитии

Задание №3				
Определите взаимосвязанные элементы.				
Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:				
1)	1	Стратегия	1)	Инновации
2)	2	Инвестиции	2)	Расширение воспроизводства
3)	4	Себестоимость	3)	Конечный результат деятельности
4)	3	Прибыль	4)	Сумма затрат

Задание №4
Влияние каких факторов отражается на стратегии развития субъекта хозяйствования?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		Изменение в законодательной базе
2)		Объемы инвестирования
3)		Инновационное развитие предприятия
4)	-	Методика финансовой аналитики

Задание №5		
Что понимается под инвестированием?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Вложение свободных финансовых ресурсов
2)	-	Потенциал субъекта хозяйствования
3)	-	Наличие материальных ресурсов
4)	-	Наличие человеческого ресурса

Задание №6		
Денежные затраты, нацеленные на развитие деятельности, определяются как		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		краткосрочные инвестиции
2)		долгосрочные инвестиции
3)	-	запасы
4)	-	дебиторская задолженность

Задание №7		
Каким законодательным актом регламентируется инвестиционная деятельность?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		ФЗ № 39
2)	-	ФЗ № 93
3)	-	ФЗ № 09
4)	-	ФЗ № 03

Задание №8		
Приоритетный инвестиционный проект – это проект, размер суммарного объема капитальных вложений которого соответствует требованиям		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		законодательства Российской Федерации
2)	-	топ-менеджеров экономического субъекта
3)	-	контрольных органов
4)	-	конкурентов

Задание №9
Результаты инвестиционной политики субъекта хозяйствования зависят

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		от эффективного управления экономическим субъектом
2)		от рационального использования ресурсов экономического субъекта
3)		от реализации инновационных проектов экономическим субъектом
4)	-	от реализации плана набора сотрудников

Задание №10		
Наименьшему влиянию цикличных колебаний подвержены предприятия, производящие		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		товары первой необходимости
2)	-	товары роскоши
3)	-	детские товары
4)	-	товары длительного пользования

Задание №11		
Инвестиционная активность субъекта хозяйствования напрямую зависит от влияния таких факторов, как		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		конкурентная среда
2)		изменения в законодательной базе
3)		потенциал субъекта хозяйствования
4)	-	выработка одного рабочего

Задание №12		
Инвестиционная деятельность относительно срока реализации рассматривается в нескольких измерениях –		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		в краткосрочной перспективе
2)		в среднесрочной перспективе
3)		в долгосрочной перспективе
4)	-	в однодневной перспективе

Задание №13		
Спад деловой активности субъекта хозяйствования характеризуется		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		снижением инвестиционных вливаний
2)	-	снижением налоговой нагрузки
3)	-	снижением рисков
4)	-	повышением конкурентоспособности

Задание №14
Эффективное управление экономическим субъектом характеризуется

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		повышением прибыли
2)	-	повышением убытка
3)	-	неплатежеспособностью
4)	-	высоким уровнем заемных средств

Задание №15		
К факторам инвестиционной активности субъекта хозяйствования относятся		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		состояние активов
2)		уровень деловой активности
3)		уровень устойчивого развития
4)	-	структура персонала

Задание №16		
Укажите основные задачи инвестиционной деятельности.		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		Увеличение прибыли
2)		Повышение рентабельности от основной деятельности
3)	-	Повышение затратности от основной деятельности
4)	-	Увеличение финансовой зависимости

Задание №17		
Увеличение прибыли и повышение рентабельности от основной деятельности способствуют		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		повышению инвестиционной привлекательности
2)	-	повышению материалоотдачи
3)	-	повышению материалоёмкости
4)	-	повышению фондоотдачи

Задание №18		
Объектами инвестиций являются		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		основные средства, в основном производстве
2)		нематериальные активы
3)		инструменты денежного рынка
4)	-	информационные ресурсы

Задание №19		
Прямое участие инвестора при определении объекта инвестирования определяет		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		

1)		прямые инвестиции
2)	-	косвенные инвестиции
3)	-	портфельные инвестиции
4)	-	микс-инвестиции

Задание №20		
Косвенные инвестиции предполагают осуществление инвестиционных процессов через посредника, в роли которого могут выступать		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		инвестиционные компании
2)		инвестиционные фонды
3)	-	аудиторская компания
4)	-	частный аудитор

Краткое описание и регламент выполнения

Тестовые вопросы в электронном учебнике по каждой лекции, промежуточных тестов и итогового тестирования по каждой лекции выбираются из банка тестовых заданий. Студент выполняет все предложенные тестовые задания, система выставляет за них баллы автоматически пропорционально правильным ответам.

Критерии оценки

Формы текущего контроля	Критерии и нормы оценки
Промежуточный тест 1	Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Промежуточный тест 2	Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Промежуточный тест 3	Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Промежуточный тест 4	Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Вопросы для учебника по теме 1	Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам)
Вопросы для учебника по теме 2	Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам)
Вопросы для учебника по теме 3	Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам)
Вопросы для учебника по теме 4	Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам)
Вопросы для учебника по теме 5	Максимальное количество баллов - 3б. (баллы студенту

	начисляются автоматически пропорционально правильным ответам)
Вопросы для учебника по теме 6	Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам)
Вопросы для учебника по теме 7	Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам)
Вопросы для учебника по теме 8	Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам)
Итоговый тест	Максимальное количество баллов - 40 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)

7.2.2. Задания

Задание № 1

К теме 2. Инвестиции и инновации в стратегии развития экономического субъекта

Задание. На основании имеющихся данных указанный в таблице 1 необходимо рассчитать показатели пунктов 6, 7, 8 и 9 (см. первый столбец таблицы). Получившиеся расчеты по проекту А и проекту Б следует сопоставить между собой. При условии, что норма дисконта составляет 12 % годовых, выберите наиболее выгодный вариант инвестирования денежных средств. Ответ обоснуйте.

Таблица 1

Показатель	Проект А	Проект Б
1. Первоначальные инвестиции, тыс. руб.	20 000	60 000
2. Продолжительность инвестиционного проекта, лет	3	5
3. Инвестиционная прибыль от проекта, тыс. руб.		
1 год	12 000	18 000
2 года	15 000	17 000
3 года	18 000	25 000
4 года		24 000
5 лет		26 000
Итого инвестиционной прибыли		
4. Чистая прибыль от проекта (п.3- п.1), тыс. руб.		
5. Коэффициент дисконтирования		
1 год	1,12	1,12
2 года	1,254	1,254
3 года	1,405	1,405
4 года	1,574	1,574
5 лет	1,762	1,762
6. Дисконтированная инвестиционная прибыль, тыс. руб.		
1 год		

2 года		
3 года		
4 года		
5 лет		
Итого дисконтированной инвестиционной прибыли		
7. Чистый дисконтированный доход, тыс. руб. (п. 6 – п. 1)		
8. Индекс рентабельности проекта, % (итого п. 3 / п. 1) х 100		
9. Срок окупаемости проекта, лет: а) простой срок окупаемости		
б) дисконтированный срок окупаемости		

Задание № 2

К теме 5. Анализ денежных потоков и финансовых коэффициентов

В бланк выполнения практического задания № 2 переносятся данные из задачи в виде краткого условия. Задание выполняется по предложенному алгоритму, представленному в бланке выполнения задания № 2.

Задание: определите размер дивиденда по обыкновенным акциям. Общая сумма выпущенных акций – 370 тыс. руб., в том числе привилегированных акций – 70 тыс. руб. с фиксированным размером дивиденда 50 %. Акционерное общество выпустило также 25-процентные облигации на сумму 60 тыс. руб. Сумма прибыли акционерного общества, направляемая на выплату доходов по ценным бумагам, составляет 230 тыс. руб.

Задание выполните в последовательности:

1.Первоначально прибыль акционерного общества будет направлена на выплату дохода по облигациям. Сумма выплат составит:

2.Сумма выплат по привилегированным акциям (с доходностью 50 %) составит:

3.Следовательно, на выплату дивидендов по обыкновенным акциям общества может быть направлена только часть чистой прибыли в размере:

4.Доходность обыкновенной акции составит:

Или _____ копеек на 1 рубль номинала обыкновенной акции.

Задание № 3

К теме 7. Экономическая эффективность инвестиций

Для определения нормы прибыли следует использовать формулу: Нпр= ЧП/С,
где Нпр – норма прибыли;
ЧП – чистая прибыль;
С – себестоимость.

Для определения ожидаемого значения предельного объема издержек (Сож) на предстоящий год произведем перестановку в формуле нормы прибыли: Сож= ЧП/Нпр .

Для определения товарооборота следует использовать формулу: h=Q/Зтоваров ,
где h – скорость товарооборота (товарооборачиваемость);
Q – объем продаж;
Зтоваров – средний запас товаров.

Перспективный объём товарооборота определяется по следующей формуле: Sтоб=ЧПС, где Sтоб – перспективный объем товарооборота.

Расчет заполните в форме таблицы 1-2, используя данные таблиц. Сделайте соответствующие выводы.

Таблица 1

Основные показатели для анализа нормы прибыли (предприятие 1)

п/п	Наименование показателей	2014	2015	2016	Абсолютное отклонение		Относительное отклонение, %	
					2015 – 2014	2016 – 2015	2015 / 2014	2016 / 2015
1	Объем продаж	195 895	2 210 084	120 264 593				
2	Издержки	151 856	1 649 316	8 887 388				
	переменные	120 864	110 695	5 107 693				
	постоянные	30 992	542 360	3 779 693				
3	Прибыль							
4	Норма прибыли							
5	Товарооборачиваемость							
6	Перспективный объем товарооборота							

Выводы.

Таблица 2

Основные показатели для анализа нормы прибыли (предприятие 2)

п/п	Наименование показателей	2014	2015	2016	Абсолютное отклонение		Относительное отклонение, %	
					2015 – 2014	2016 – 2015	2015 / 2014	2016 / 2015
1	Объем продаж							
2	Издержки							
	переменные							
	постоянные							
3	Прибыль							
4	Норма прибыли							
5	Товарооборачиваемость							

6	Перспективный объем товарооборота							

Краткое описание и регламент выполнения

Студент прикрепляет выполненные задания в системе ДОТ, преподаватель оценивает задания каждого студента индивидуально согласно критериям оценки.

В случае, если задание выполнено неверно, преподаватель может вернуть его на доработку.

Критерии оценки:

Формы текущего контроля	Критерии и нормы оценки
Задание 1	7 баллов – выставляется студенту, если заполнены все формы расчетов и определены все значения показателей без замечаний и доработок 5 баллов – выставляется студенту, если заполнены формы расчетов, но не определены значения двух показателей и имеются замечания и доработки 4 балла – выставляется студенту, если заполнены не все формы расчетов, определены не все значения показателей и имеются замечания и доработки 3 балла – выставляется студенту, если заполнены формы рас-четов, но расчеты по менее 50 % показателей 1 балл – выставляется студенту, если заполнены формы расчетов, но расчеты неверны 0 баллов – выставляется студенту, если не заполнены формы расчетов и не выполнены расчеты показателей
Задание 2	7 баллов – выставляется студенту, если заполнены все формы расчетов и определены все значения показателей без замечаний и доработок 5 баллов – выставляется студенту, если заполнены формы расчетов, но не определены значения двух показателей и имеются замечания и доработки 4 балла – выставляется студенту, если заполнены не все формы расчетов, определены не все значения показателей и имеются замечания и доработки 3 балла – выставляется студенту, если заполнены формы рас-четов, но расчеты по менее 50 % показателей 1 балл – выставляется студенту, если заполнены формы расчетов, но расчеты неверны 0 баллов – выставляется студенту, если не заполнены формы расчетов и не выполнены расчеты показателей
Задание 3	7 баллов – выставляется студенту, если заполнены все формы расчетов и определены все значения показателей без замечаний и доработок 5 баллов – выставляется студенту, если заполнены формы расчетов, но не определены значения двух показателей и имеются замечания и доработки 4 балла – выставляется студенту, если заполнены не все формы расчетов, определены не все значения показателей и имеются замечания и доработки 3 балла – выставляется студенту, если заполнены формы

	рас-четов, но расчеты по менее 50 % показателей 1 балл – выставляется студенту, если заполнены формы расчетов, но расчеты неверны 0 баллов – выставляется студенту, если не заполнены формы расчетов и не выполнены расчеты показателей

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 4

№ п/п	Вопросы к зачету
1	Понятие инвестиционного анализа
2	Основные задачи инвестиционного анализа.
3	Экономическое содержание инвестиций
4	Классификация инвестиций
5	Перечислите основные формы реального инвестирования
6	Сущность инвестиционной деятельности.
7	Понятие инвестиционной стратегии
8	Сущность инвестиционного проекта
9	Перечислите основные виды инвестиционных проектов
10	Что такое жизненный цикл инвестиционного проекта, из каких стадий он состоит, от чего зависит?
11	Какие вы знаете формы финансирования инвестиционных проектов?
12	Что такое эффективность инвестиционного проекта?
13	Перечислите основные виды эффективности?
14	В чем состоит отличие коммерческой эффективности от бюджетной и общественной?
15	В чем состоят принципы оценки эффективности инвестиционного проекта?
16	Перечислите основные методы оценки эффективности проекта
17	В чем состоит недостаток статических методов оценки?
18	В чем преимущество дисконтированных методов оценки?
19	Какой из дисконтированных показателей является наиболее информативным?
20	Что такое норма дисконта? Экономическая сущность.
21	Что представляют собой финансовые инвестиции?
22	Понятие денежного потока от инвестиционного проекта
23	Охарактеризовать основные этапы разработки инвестиционного проекта
24	Дать понятие реализуемости проекта и охарактеризовать способы ее достижения
25	Чистая текущая стоимость, понятие, экономический смысл?
26	Индекс доходности, понятие, экономический смысл?
27	Сущность анализа инвестиционных процессов
28	Порядок расчета простого процента
29	Порядок расчета сложного процента
30	Содержание процесса наращения
31	Содержание процесса дисконтирования
32	Сущность финансирования инвестиционного проекта
33	Понятие эффективности инвестиционного проекта
34	Принципы оценки эффективности инвестиционного проекта
35	Основные показатели оценки эффективности инвестиционного проекта
36	Понятие инвестиционных рисков
37	Классификация рисков инвестиционной деятельности
38	Источники информации, необходимые для оценки рисков
39	Процесс регулирования инвестиционных рисков
40	Методы оценки эффективности инвестиционных проектов
41	Сущность анализа рентабельности инвестиций

42	Основы анализа окупаемости инвестиций
43	Внутренняя ставка доходности (IRR) и ее экономическая интерпретация.
44	Простой и дисконтированный срок окупаемости, экономическая сущность
45	Понятие инвестиционного портфеля
46	Виды инвестиционных портфелей
47	Основы анализа оптимизации выбора инвестиционных проектов
48	Сущность анализа риска в инвестиционных программах при привлечении кредитов
49	Какими нормативными актами регулируется инвестиционная деятельность на фондовом рынке в РФ?
50	Какая имеется взаимосвязь между финансовыми инвестициями и ценными бумагами? Какое понятие шире?

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	**Форма проведения промежуточной аттестации**	**Критерии и нормы оценки**	
4	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	Студент набрал от 55 до 100 баллов по накопительному рейтингу
		«не зачтено»	Студент набрал 54 и менее баллов по накопительному рейтингу

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Липсиц И.В.	Инвестиционный анализ	учебник	2019	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2	Лукасевич И. Я.	Инвестиции	учебник	2020	ЭБС "ZNANIUM.COM"
3	Цыденова Э. Ч.	Бухгалтерский и налоговый учет	учебник	2020	ЭБС "ZNANIUM.COM"
4	Савицкая Г. В.	Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия	учебник	2020	ЭБС "ZNANIUM.COM"

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Турманидзе Т.У.	Анализ и оценка эффективности инвестиций	учебник	2017	ЭБС "IPRbooks"
2	Камышанов П. И.	Финансовый и управленческий учет и анализ	учебник	2019	ЭБС "ZNANIUM.COM"
3	Проскурин В. К.	Анализ, оценка и финансирование инновационных проектов	учебное пособие	2020	ЭБС "ZNANIUM.COM"

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Springer Link[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: Springer Nature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Science Direct [Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим досту-па : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские. Транспарант-перетяжка, системный блок .
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-810)	Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские. Транспарант-перетяжка, системный блок .
3.	Учебная аудитория для проведения занятий	Столы ученические двухместные, стулья,

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-411)	стол преподавательский, доска аудиторная (меловая).
4.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (УЛК-105)	Столы, стулья, стеллажи (в т.ч. выставочные) с книгами, компьютеры, мобильные рабочие места
5.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (УЛК-406)	Столы компьютерные, стулья, микрокомпьютеры raspberry pi 32 bit.